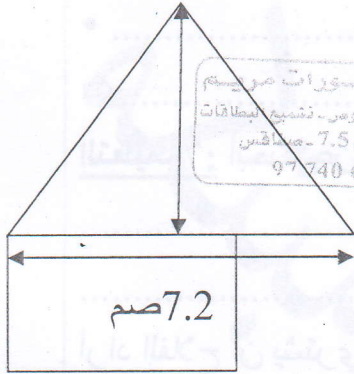


المدرسة الابتدائية: مركز والي	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية في مادة الرياضيات	القسم: 6 أساسي د المعلمة: حياة عبد الهادي
الاسم و اللقب:		

السند:



يملك فلاح قطعة أرض مركبة الأولى مثلثة الشكل قيس أبعادها على تصميم سلمه $\frac{1}{2500}$ و الثانية مستطيلة الشكل كما يبينه الرسم المصاحب.

التعليمة 1: أبحث عن قيس طول الارتفاع و قيس طول القاعدة الحقيقيين للقطعة المثلثة الشكل.

مع 1

.....

.....

.....

.....

لتعليمة 2: أبحث عن قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل.

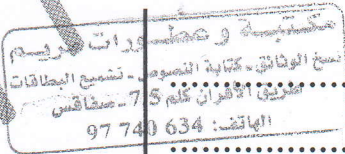
مع 3

.....

.....

إذا كانت مساحة القطعة المستطيلة تمثل $\frac{3}{5}$ المساحة الحقيقية للأرض المثلثة الشكل.

التعليمة 3: أبحث عن مساحة الأرض المستطيلة.



.....

.....

زرع الفلاح كامل مساحة أرضه لفتا سكريا مع العلم أن الهكتار الواحد يعطي 35 طناً.

التعليمة 4: أبحث عن كتلة اللفت السكري بحساب الطن ثم بالكغ.

.....

.....

.....

أعطى منتوج اللفت السكري 12 % من كتلته سكرًا.

التعليمة 5: أبحث عن كتلة السكر المنتجة من إنتاج هذه الضيعة إذا باع الفلاح الكغ الواحد من السكر بـ 0.950 د و إذا كانت جملة المصاريف قدرت بمبلغ قيمته 594.255 د

التعليمة 6: أبحث عن النسبة المئوية للمصاريف بالنسبة إلى ثمن بيع كامل محصول السكر.

.....

←

.....

←

التعليمة 7: أبحث عن دخله الصافي من بيع المنتج.

.....

.....

أراد الفلاح أن يشتري معدات فلاحية تلزمه في عمله بـ 5.450 د لكنه تفاجأ بارتفاع ثمنها الذي ازداد بنسبة 15 %.

التعليمة 8: أضع العلامة (x) أمام السؤال الذي يناسب الوضعية و أجب عن انجاز العملية المناسبة.

أبحث عن المبلغ المتبقي.

أبحث عن الثمن الأصلي للمعدات الفلاحية.

أبحث عن المبلغ الذي سيدفعه لاقتناءها.

التعليمة 9: ابن حسب السلم $\frac{1}{3600}$ تصميمًا لقطعة أرض على شكل معين كان هذا الفلاح قد ورثها عن أمه إذا علمت أن طول قطرها الكبير 216 م و طول قطرها الصغير 180 م.

